

Český jazyk a literatura - slohová výchova			7. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy,další poznámky	Čas
Prohlubuje si poznatky o vhodných jazykových prostředcích.	OPAKOVÁNÍ učiva z 6.ročníku	OPAKOVÁNÍ		
Upevní si vědomosti z 6.roč.Dokáže využít prostředky k oživení děje a stupňování napětí.Správně píše interpunkci v přímé řeči,používá přirovnání a personifikaci.Uplatní a vyhledá ve vypravování dějová slovesa.Text rozčlení na odstavce,pracuje s osnovou.Rozliší slova neutrální,kladně i záporně citově zabarvená.Nespisovné výrazy nahradí spisovnými.Pracuje s textem,odstraňuje slohové nedostatky.Napíše vypravování.	VYPRAVOVÁNÍ	VYPRAVOVÁNÍ		
Upevní si vědomosti ze 6.tř.Pracuje s textem,osnovou a odstavci.Vypíše všechny potřebné předměty a prostředky,vyhledá všechny fáze postupu.Nahradí slovesa vhodnějšími,spojí je se jménem v náležitém pádu. Nahradí opakující se příslovce a spojky.Vyhledá v textu odborné názvy a vysvětlí jejich význam.Dokáže využít slovníky.Napíše popis pracov.postupu.	POPIS VÝROBKŮ A PRACOV.POSTUPŮ	POPIS		

Český jazyk a literatura - slohová výchova			7. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy,další poznámky	Čas
V textu / popis obrazu / vyhledá ústřední motiv,všimne si postupu při popisu,promyslí jeho stavbu a vypracuje osnovu.Vyhledá slovesa.Pracuje s textem,nahradí opakované nebo nevhodné výrazy výstižnějšími.Vypracuje popis obrázku.	POPIS UMĚLECKÝCH DĚL,POPIS PŘEDMĚTU		Vv - vztah k uměleckému dílu.5.5.1.Int-Ekosystémy - Les v našem prostředí	
Vysvětlí pojem líčení.Pracuje s textem,sestaví osnovu.Text rozčlení do odstavců.Obohacuje slovní zásobu.Vyhledá výrazy líčící krásu místa a vztah k němu.Využívá synonyma.Uvede příklady vizuálních,sluchových,hmatových i čichových vjemů.Vypráví dojmy z některého uplynulého dne nebo ze zimní či jarní přírody.	LÍČENÍ	LÍČENÍ	Vv-malba krajiny.D- region-místo, které mám rád. 5.5.1.Int - Procházka lesem.Líčení přírody,ekologie	

Český jazyk a literatura - slohová výchova			7. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy,další poznámky	Čas
Rozliší,co patří do charakteristiky vnější a vnitřní.Pracuje s textem. Vyhledá pojmenování různých vlastností,nahradí je synonymy,obohacuje slovní zásobu.Uvede znaky, kterými se přímo popisuje vzhled.Vysvětlí pojem nepřímé charakteristiky a uvede příklady.Je schopen využít rčení a přirovnání.Vysvětlí různá přísloví a pořekadla.Dokáže stručně charakterizovat svého kamaráda nebo sám sebe.	CHARAKTERISTIKA POSTAVY	CHARAKTERISTIK A	1.2.1.Int-poznávání lidí.JA - ch.libovolné celebrity.D- ch.významné postavy v dějinách	
Upevní si učivo 6.roč.Porovná výtah a výpisky.Pracuje s textem.Podle osnovy dokáže shrnout obsah úryvku.Připraví výtah z textu, který si sám připraví.	VÝTAH	VÝTAH	Veškeré naukové předměty.1.1.1.Int-Řešení problémů	
Vyhledá v textu podstatné části.Najde zdůvodnění.Uvede, proč se žádost píše.Porovná texty žádostí ze současnosti a z minulosti.Vyhledá odlišné formulace.Dokáže formulovat žádost ústně i písemně.	ŽÁDOST	ŽÁDOST		

Český jazyk a literatura - slohová výchova			7. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy,další poznámky	Čas
Vyhledá údaje, které pozvánka obsahuje.Dokáže napsat jednoduchou pozvánku.	POZVÁNKA	POZVÁNKA		
Z textu vyvodí všechny důležité části.Vyjmenuje je.Pracuje s textem.Odstraní neobratná vyjádření nebo opakující se slova.Shromáždí patřičné údaje a napíše vlastní životopis.Zjistí za pomoci rodičů /prarodičů/,kam až sahá paměť jejich rodiny.Vyplní profesní životopis.	ŽIVOTOPIS, STRUKTUROVANÝ ŽIVOTOPIS	ŽIVOTOPIS	D-životopis významné osobnosti.1.1.2.Int-Co o sobě vím, co ne	
<b>PRŮBĚŽNĚ:</b>				
Rozvíjí ústní i písemný projev,obohacuje si slovní zásobu.Účinně spolupracuje ve skupině.Využívá získané znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost.Vytváří si komplexnější pohled na různé jevy.				