

Český jazyk a literatura - literární výchova			9. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy,další poznámky	Čas
Zopakuje si a upevní učivo 8.třídy.	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ		
Přečte si ukázky z knih, které se vztahují k tomuto období, vyjádří hlavní myšlenku.	BAUDELAIRE, RIMBAUD, VERLAINE	SVETOVA LITERATURA 19.STOL.		
Vyjmenuje charakteristické rysy pohádky. Rozliší pohádku kouzelnou, moderní a novelistickou, uvede příklady. Vyjmenuje české i světové autory pohádek,popř.sběratele pohádek.	O.WILDE	DEKADENCE		
Přečte si ukázky, pracuje s textem. Vyhledá básnické prostředky, vyvodí témata básní.	ANT. SOVA	ČESKÁ LITERÁRNÍ MODERNA		
Přečte si ukázky, vyjádří hlavní myšlenky. Pracuje s textem. Vysvětlí pojmy satira, situační a slovní humor. Naučí se báseň z paměti.	V.DYK, F.ŠRÁMEK, P.BEZRUČ, F.GELLNER, J.HAŠEK	ČEŠTÍ BUŘIČI NA PŘELOMU STOL.		
Vysvětlí pojem ztracená generace. Přečte si ukázku jejich tvorby a pracuje s textem.	REMARQUE, HEMINGWAY, FAULKNER, ROLLAND	SVETOVA LITERATURA 1.POL. 20.stol.		
Pracuje s textem, vyhledá básnické prostředky, poznává tzv.obrazové básně.	F.KAFKA, G.APOLLINAIRE	MODERNÍ PRÓZA 20.STOLETÍ		

Český jazyk a literatura - literární výchova			9. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy, další poznámky	Čas
Do časové přímky zařadí autory. Přečte si ukázky z jejich děl a pracuje s textem. Uvede témata, vysvětlí hlavní myšlenky, charakterizuje postavy.	S.K.NEUMANN, J.WOLLKER, J.HORA, V. NEZVAL, J.SEIFERT, K.BIEBL,	1.SVĚTOVÁ VÁLKA, PROLETÁŘSKÁ POEZIE	D - 1.sv.válka 1.3.2.Int-hodnoty a postoje, povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spravedlnost a respektování	
Přečte si ukázky z jejich básní. Pracuje s textem. Vyhledá básnické prostředky. Vyvodí témata básní. Naučí se libovolnou báseň zpaměti.	F. HALAS, F. HRUBÍN, V.ZÁVADA, J.KAINAR	POEZIE 20. - 30. LET		
Seznamuje se s autory české katolické literatury, poznává a rozebírá jejich díla.	J.DURÝCH, J.CEP, F.KRELINA, J.ZAHRADNÍČEK, Z.ROTREKL, J. DEML, K.SCHULZ	KATOLICKÁ LITERATURA		
Uvede nejznámější představitele. Přečte si ukázky z jejich tvorby a pracuje s textem. Charakterizuje postavy, dobu a prostředí, vztahy mezi lidmi.	K:ČAPEK, V.VANČURA, K.POLÁČEK, J. DRDA, E.BASS, M.MAJEROVÁ, K.NOVÝ	ČESKÁ LITERATURA MEZI VÁLKAMI		
Shrme vědomosti o Osvobozeném divadle.Doplň informace o díle K.Čapka, vyjmenuje jeho divadelní hry a objasní hlavní myšlenky. Charakterizuje postavy.	V + W + JEŽEK	DIVADELNÍ HRA MEZI VÁLKAMI		
Uvede autory, kteří odešli do exilu a publikovali v zahraničí. Přečte si ukázky z jejich tvorby a pracuje s textem. Opírá se o historické události. Vysvětlí pojem samizdat. Uvede důvod, proč tato literatura vznikla.	SAMIZDATOVÁ A EXILOVÁ LITERATURA - 1948 - 1989 / Škvorecký, Kundera, Aškenazy, Teige, Peroutka, Tigrid, Vaculík, Havel, Kohout, Salivarová Uhde, Vyskočil, Hrabal, Kryl aj. /	DOMÁCÍ LITERÁRNÍ TVORBA	D -ČR před r.1989 Hv - umění 20.stol.	

Český jazyk a literatura - literární výchova			9. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy,další poznámky	Čas
Vysvětlí pojem absurdní drama. Uvede autory. Orientuje se ve filmové, rozhlasové, televizní a divadelní tvorbě.	DIVADLA MALÝCH FOREM	DRAMA	Hv - divadla malých forem D - zábava současnosti	
Vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích.	TVORBA ČESKÝCH PÍSNIČKÁŘŮ - KRYL, NOHAVICA, HUTKA a další	PÍŠŇOVÁ TVORBA	Hv - hudba v exilu Vv - pocitová malba 2.2.4.Int-principy demokracie	
Zařadí české autory regionální literatury, porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování. Přečte si ukázky z některých děl, charakterizuje hl.postavy, prostředí, vysvětlí hlavní myšlenky. Formuluje vlastní názory na četbu.	SCHLOSSARKOVÁ, RUMANOVÁ, MALCHARKOVÁ, TVRDÁ	REGIONÁLNÍ LITERATURA	D - ČR po r.1989	
Dokáže vyjmenovat některé současné autory.Pokusí se sestavit chronologikou řadu literár. autorů. Uvede, kteří dosáhli mezinárodního věhlasu a kdo je nositelem Nobelovy ceny.	VIEWEGH, ŽÁČEK, JIROTKA, JIROUS	SOUČASNÁ LITERATURA. .	4.4.1.Int-vlastní kulturní zakotvení	
Rozlišuje literaturu hodnotnou od konzumní, svůj názor doloží argumenty. Formuluje vlastní názory na umělecké dílo.	VĚDECKOFANTASTICKÁ LITERATURA A JEJÍ AUTOŘI - NESVADBA, ASIMOV, CLARK, BRADBURY, SOUČEK, LEM	SCI - FI LITERATURA	VO - etická výchova - reálné a zobrazené vzory Vo - etická výchova - asertivita Vv - figurální malba	
PRŮBĚŽNĚ :				

Český jazyk a literatura - literární výchova			9. ročník	
Výstupy	Učivo	Téma	Průřezová témata, kontexty a přesahy, další poznámky	Čas
<p>Orientuje se v literárním textu, dokáže ho reprodukovat, rozumí jeho významu a smyslu. Nejznámější díla dokáže přiřadit k autorovi, literární text k literárnímu žánru. Formuluje ústně i písemně své dojmy, vytváří si vlastní názory na umělecké dílo. Dokáže porovnat literární, dramatické i filmové zpracování téhož námětu. Tvoří vlastní literár.text. Vytvoří si přehled základních literárních směrů, českých i světových spisovatelích. Dokáže vyhledat informace z různých zdrojů / knihovna, CD ROM, dokumentární film.../, zpracovat je a vhodně využít.</p> <p>Recituje básně určených autorů.</p>				