

5.1.2 Anglický jazyk

Předmět anglický jazyk zahrnuje obsah vzdělávacího oboru cizí jazyk vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Anglický jazyk má časovou dotaci tři hodiny týdně a je vyučován ve třetím až devátém ročníku. Výuka probíhá ve třídách dělených podle počtu žáků na jednu nebo více skupin a je realizována v kmenové třídě, jazykové, počítačové nebo v multimediální učebně.

Důraz klademe na komunikační schopnosti žáků tak, aby se naši žáci byli schopni dorozumět s cizincem v každodenních situacích a hovořit s ním o běžných tématech. Naši žáci musejí rovněž porozumět čtenému textu, který je obsahem slov na jejich jazykové úrovni. Proto klademe důraz na rozvoj komunikačních dovedností, kterým podřizujeme i výuku gramatické části vzdělávacího předmětu. Žáci jsou vedeni k samostatnému učení sebehodnocením, plánováním a sledováním vlastního pokroku. Mají možnost využít ICT jako prostředku, který umožňuje rychlý přístup k informacím a snadnou a pohotovou komunikaci a tím dává prostor k rozvoji jazykových dovedností v autentickém prostředí.

Na prohloubení praktických jazykových dovedností a získání přehledu o anglicky mluvících zemích je zaměřen i zájmový útvar anglická konverzace a reálie, který se vyučuje podle zájmu žáků.

První stupeň základní školy

Na 1. stupni se jedná hlavně o probuzení zájmu o učení se cizímu jazyku a vytváření pozitivního vztahu k tomuto vyučovacímu předmětu a zejména o rozvoj vhodných učebních postupů a strategií, které se mají stát základem pro celoživotní učení.

Cílem předmětu anglický jazyk na prvním stupni je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází, na jednoduchých textech budovat čtenářské dovednosti a na nich pak schopnost psát. Gramatické jevy učíme teprve tehdy, když jsou příslušné pojmy zvládnuty v předmětu český jazyk a literatura.

Druhý stupeň základní školy

Na druhém stupni pracují žáci ve větší míře s autentickými texty, konverzují spolu anglicky ve větších celcích. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi anglicky mluvících zemí. Angličtinu používají při práci s internetem i v částech jiných vyučovacích předmětů.

Cizojazyčné vzdělávání na 2. stupni vede k dosažení úrovně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

V předmětu anglický jazyk vytváříme a rozvíjíme klíčové kompetence postupy, které umožní:

Kompetence k učení

pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i pro praktický život
propojovat probraná témata a jazykové jevy

Kompetence k řešení problémů

řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem
naučit se opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba.

Kompetence komunikativní

porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky
rozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce
využívat dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu

Kompetence sociální a personální

v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu

dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování
spolupracovat v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

Kompetence občanské

získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi

Kompetence pracovní

samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
využívat anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí

Zařazená průřezová témata

1. Osobnostní a sociální výchova (OSV)

1.1.2.Int6-9; 1.1.3.Int5,6,8; 1.1.5.Int4,7,8,9;
1.2.1.Int8; 1.2.2.Int8; 1.2.3.CPro3-9; 1.2.4.CPro3-9;
1.3.2.Int5

2. Výchova demokratického občana (VDO)

3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMEGS)

3.1.Int3,4,8;
3.2.CPro3-9;
3.3.Pro3,4,9;

4. Multikulturní výchova (MUV)

4.1.Int4;
4.2.Int5;
4.4.Int3,6,7;

5. Environmentální výchova (ENV)

5.1.Int7;
5.2.Int5;
5.3.CPro9;
5.4.Int9;

6. Mediální výchova (MEV)

6.1.3.Int6,7,9; 6.1.4Int7;